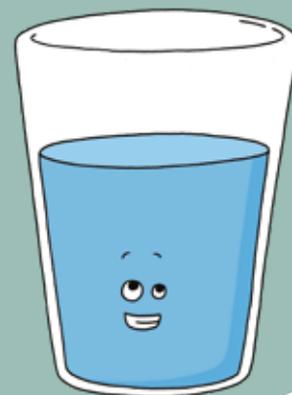


Boire de l'eau, ça coule de source

À partir de la 1^{ère} primaire (Version adaptée à partir de la 4^{ème})

Disponible en demi-journée (9h30 à 12h30) ou
Journée à la carte (9h30 à 15h)

Animation + visite guidée



L'animation (Environ 60 minutes)

L'eau, source de vie : qu'est-ce que cela signifie? Qu'est-ce qui est vivant et non-vivant? Et nous, nous avons besoin d'eau? Comment la consommons-nous? Et moi, j'en bois assez de l'eau? Cette animation va permettre de répondre à ces questions en découvrant que l'eau est partout en plus ou moins grande quantité : dans notre corps, dans nos aliments... Chaque élève s'interrogera sur sa consommation et pourra, à travers une dégustation aquatique, se souvenir que l'eau est délicieuse et essentielle !

Lien Référentiels du tronc commun : **Sciences** (P1: Les vivants, L'alimentation humaine)

A partir de la **4^{ème} primaire**, l'animation est adaptée. En plus des points évoqués ci-dessus, les élèves découvrent le circuit de l'eau dans le corps humain, la répartition de l'eau dans nos différents organes et les apports minéraux des différentes eaux dégustées.

Lien Référentiels du tronc commun : **Sciences** (P4: La nutrition des humains)

La visite guidée (Environ 60 minutes)

Comment faisait-on avant les robinets? Et les machines à laver? Est-ce facile d'avoir de l'eau potable aujourd'hui? Et avant? En visitant notre espace intérieur et extérieur, découvrons l'histoire de l'accès à l'eau à travers le temps. Borne-fontaine, lavoir, vis d'Archimède, tuyaux en plomb... Ces objets sont souvent liés à des métiers aujourd'hui disparus, comme le porteur d'eau ou la lavandière. Les redécouvrir nous permet de réaliser la chance que nous avons et nous invite à préserver au mieux notre or bleu.

Lien Référentiels du tronc commun : **FHGES**

Pour aller plus loin :

Dossier pédagogique « *Boire de l'eau, ça coule de source* » en vente au Musée

